



Proche Professionnalisant Propre



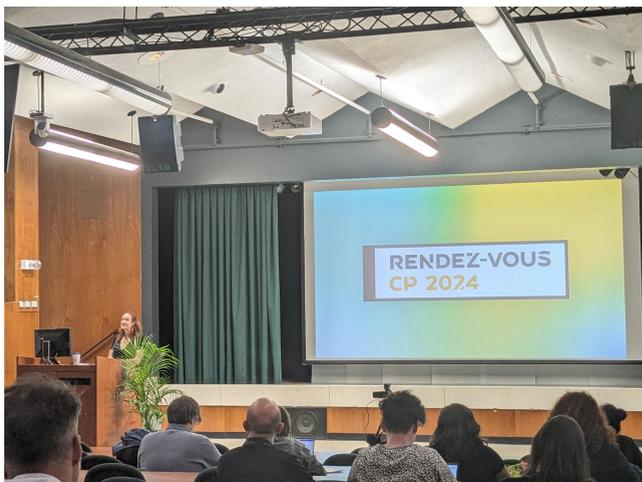
Les news du projet Pro3

Que s'est-il passé au deuxième trimestre 2024 sur le projet Pro3 dans les 4 établissements partenaires ?

Retraçons ensemble les différents événements et avancements qui ont marqué le projet depuis le mois d'avril...

Retour sur...

Congrès international AIPU 2024



Deux ingénieures pédagogiques de l'université d'Orléans se sont envolées fin mai pour le Québec.

Julie et Camille ont participé au Rendez-vous des Conseillers Pédagogiques et au congrès international de

Forum open badges à Sète



L'équipe open badges, représentée par Mohamed (université d'Orléans), s'est rendue au 2ème forum francophone des open badges à Sète, du 3 au 5 juin.

L'animation d'un atelier collaboratif réunissant des acteurs

l'AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire) !

Elles y ont présenté leur communication *Effets d'une formation collective de néo-enseignants sur leur communauté* sur la formation des Maîtres/Maîtresses de conférence stagiaires à l'Université d'Orléans.

[L'article est disponible ici](#)

Ce fut également pour elles l'occasion d'échanger avec des conseillers pédagogiques de toute la Francophonie.

Journée du numérique



La journée du numérique au Cnam, c'était le 8 juin 2024 ! Cette année, le thème portait sur le rôle et l'utilisation de l'IA dans un contexte de formation.

Au cours de la matinée, une conférence enrichissante a été assurée par Xavier Aimé, chercheur en ingénierie des connaissances.

Le [replay de cette conférence](#) est disponible en libre accès sur la chaîne YouTube du Cnam CVL.

L'après-midi, des ateliers en présentiel et à distance, ont permis d'allier la pratique à la théorie : utilisation de Copilot, "Générer des contenus audiovisuels à l'aide de l'IA" et méthodologie de rédaction d'un prompt efficace.

Le Cnam se réjouit déjà d'organiser sa Journée du numérique #3 au cours de l'année 2025 pour continuer d'agir en faveur d'un numérique plus proche, professionnalisant et propre !

Atelier "Repenser le cycle de vie des matériels numériques"

du milieu de l'enseignement supérieur, du monde associatif et du milieu professionnel a été le temps fort de ce forum.

Cet atelier, co-animé par les projets DemoES Pro3 et Hercule 4.0 (Institut Agro Dijon) a été l'occasion de réfléchir ensemble au partage de ressources et de moyens afin de co-construire un dispositif de reconnaissance des compétences dans l'enseignement supérieur.

Journée de l'innovation pédagogique par le numérique



La journée de l'innovation pédagogique par le numérique a été organisée par le Learning Lab de l'université d'Orléans le 25 juin.

Après une conférence aussi passionnante que détaillée de Mikaël De Clercq sur les diversités et la réussite, les participants se sont réunis l'après-midi autour d'ateliers d'échange sur des thématiques variées comme la réalité virtuelle, les enjeux climatiques ou encore l'apprentissage par le jeu.

Le [replay de la conférence](#) est disponible en libre sur Celene, et l'[after movie de la journée](#) sur la page YouTube de l'université d'Orléans.

Cette édition a encore une fois été un succès grâce à la centaine de participants des quatre établissements : Université d'Orléans, Université de Tours, CNAM CVL et INSA CVL.

Mois de collecte de vieux téléphones

AS RES

FORUM DES POSSIBLES

RESTITUTION 2024

Le 6 juin avait lieu à l'université de Tours, la deuxième édition du Forum des Possibles.

Cet événement est inscrit dans l'Agenda Stratégique De TRansformation Écologique et Sociale (ASTRES) de l'université, afin de devenir un rendez-vous annuel incontournable pour l'ensemble de la communauté universitaire tourangelle.

Cette matinée a rassemblé plus de 100 participant·es avec comme objectifs de présenter des actions réalisées au cours de l'année et de partager autour de projets à venir.

L'équipe Pro3 "Bonnes pratiques et usages numériques Eco-responsables" de Tours animait un atelier pour "repenser le cycle de vie des matériels numériques" notamment avec un retour sur les actions menées lors du Digital Clean Up Day, une analyse du cycle de vie des matériels, leur réemploi ou recyclage.

Différentes propositions ont pu émerger de cet atelier, comme vérifier les degrés de réparabilité des matériels acquis ou développer largement l'économie circulaire. Ces propositions vont venir alimenter les actions de cet axe du projet.



Depuis le 14 juin a lieu la collecte solidaire de vieux téléphones à l'université de Tours pour le recyclage et le reconditionnement (label Ecosystem).

13 Ecobox ont été déposées à l'université de Tours, principalement dans les DSI des composantes, pour une durée d'un mois. De nombreuses Ecobox étaient également mises à disposition par la ville de Tours.

La collecte s'est terminée le 15 juillet et le nombre de vieux téléphones collectés pour le recyclage et le reconditionnement sera communiqué par la suite.

Journée d'équipe Pro3



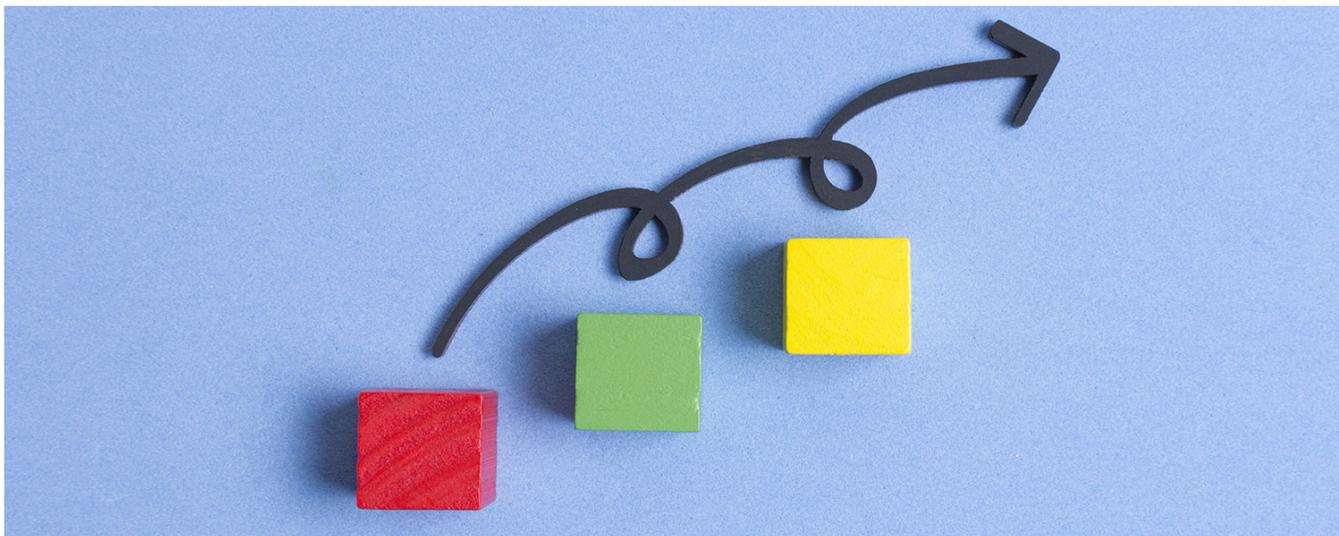
Judi 18 juillet a eu lieu la journée d'équipe Pro3, l'occasion de retrouver les équipes des 4 établissements avant les congés d'été pour faire le bilan de l'année écoulée.

Nous avons été accueillis au 4 tiers du MOBE (Muséum d'Orléans pour la biodiversité et l'environnement) pour une matinée riche en échanges pendant laquelle chaque groupe de travail a pu mettre en avant ses actions de l'année, puis pour un déjeuner convivial.

Nous avons ensuite participé à une activité de cohésion d'équipe : un escape game en extérieur et en équipes, mêlant manipulation d'objets, énigmes et découverte historique de la ville, organisé par La chasse au TrésOrléans.

Cette journée a été grandement appréciée par toute l'équipe, sous un beau soleil orléanais !

Derniers avancements des actions



Vidéo d'expérimentation

Découvrez une nouvelle vidéo d'expérimentation pédagogique !

La simulation est une méthode pédagogique qui propose à l'étudiant de vivre une situation simple ou complexe aussi proche que possible de sa réalité professionnelle.

À l'École Universitaire de Kinésithérapie Centre Val-de-Loire (EUK), la simulation est utilisée pour permettre aux étudiants de renforcer leur apprentissage au raisonnement clinique, de tester leurs compétences dans un contexte proche du réel et d'accompagner au mieux les patients en situation concrète.

[Découvrez la vidéo ici](#)

Les précédentes vidéos d'expérimentations pédagogiques sont encore disponibles via le lien suivant : [Toutes les vidéos](#)

VDI à l'INSA CVL

La migration de la nouvelle architecture au DataCentre Centre Val de Loire a commencé.

Un premier serveur a pu être installé.

La migration va se poursuivre à la fin du mois d'août en respectant un planning s'assurant qu'il n'y aura aucun arrêt de service.

Une première salle BYOD est en cours d'aménagement sur le campus de Blois.

Collection d'Open badges

Un première partie de la collection d'open badges est finalisée et diffusée :

- **Challenge DiLL** (INSA, UT, UO)
- **Blockchain & cryptomonnaie** (UO)
- **Etudiant Médiateur Bibliothécaire** (UO + UT et INSA envisagés)
- **Etudiant accueil international** (UO + UT et INSA envisagés)
- **Sportif de Haut Niveau** (INSA, UO)
- **Je partage une expérimentation pédagogique** (UO, CNAM, INSA)
- **Etudiant chargé d'orientation et d'insertion professionnelle** (UO)

Plus d'une dizaine d'open badges sont en cours de création et seront diffusés à partir du 1er semestre 2024-2025.

Focus sur l'Open Badge sportif de haut niveau

Un Open Badge Sportif de Haut Niveau a été proposé à 9 étudiants de l'INSA CVL.

Ce badge reconnaît les compétences durables, développées par un étudiant inscrit dans une filière Sportif de Haut Niveau (SHN), permettant de mener à bien son double projet d'études et de pratique sportive, au sein d'un établissement d'enseignement supérieur.

Il a été co-construit avec plusieurs acteurs : référents enseignants SHN, étudiants SHN, professionnels en Ressources humaines et ingénieurs pédagogiques afin qu'il soit cohérent avec le terrain et les besoins des étudiants.

La prochaine étape sera de le mutualiser, notamment avec l'université d'Orléans.

Étude de solutions VDI

Après un arbitrage, le choix de la solution s'est porté vers Apporto et Dizzion/Frame, qui semblent les mieux adaptés à nos besoins.

Une étude approfondie de ces solutions a été effectuée afin d'établir les Documents d'Architecture Technique pour la mise en production d'une maquette de test pouvant accueillir jusqu'à 300 utilisateurs.

En parallèle, l'organisation du groupe de travail a été revue afin de fluidifier les échanges. Désormais un comité opérationnel, regroupant un correspondant par

partenaire et piloté par l'INSA, se réunit tous les quinze jours et fait directement remonter au COPIL les points nécessitant une prise de décision.

A venir...

Save the date ! Rencontre annuelle Pro3

La prochaine rencontre annuelle Pro3 sera organisée

le jeudi 5 décembre, à Orléans

Vous pouvez dès à présent bloquer la date dans vos agendas !

La programmation et le lieu exact seront communiqués par la suite.

L'équipe Pro3 vous souhaite de belles vacances d'été !



Ce travail a bénéficié d'une aide de l'État gérée par l'Agence Nationale de la Recherche au titre de France 2030 portant la référence ANR-21-DMES-0008

Pro3 - DémoES
5 rue du Carbone
45100 ORLEANS

Mail : pro3.demoes@univ-orleans.fr

